

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

1. Udvalgets opgaveområder

Børne- og Familieudvalgets opgaver falder indenfor 3 områder.

Uddannelse & Læring: Folkeskoler, skolefritidsordninger, fritidsklubber og ungdomsklubber, elevbefordring, specialundervisning, bidrag til privat- og efterskoler, pædagogisk læringscentre, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen, Center for specialundervisning for voksne (CSV), Skole, Social- og Politisamarbejde (SSP), Videnscenter for Integration (VIFIN), internationale projekter samt sprogundervisningstilbud til udlændinge.

Dagtilbudsafdelingen: Dagpleje, daginstitutioner, private institutioner, privat børnepasning, fripladser og søskende tilskud samt særlige dagtilbud og åbne pædagogiske tilbud.

Familie- og Forebyggelse: Plejefamilier og opholdssteder, forebyggende foranstaltninger, døgninstitutioner, udgifter til sikrede afdelinger, Tværfaglig center for børn og unge, samt den kommunale sundhedstjeneste/sundhedspleje.

Alle udgifter er serviceudgifter på nær sprogundervisningstilbud samt hjælp til dækning af merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste ved forsørgelse af handicappede børn i hjemmet.

2. Andel af driftsbudget

Drift - serviceudgifter	Budget 2023 (1.000 kr.)	Drift - overførselsudgifter	Budget 2023 (1.000 kr.)
Dagtilbud	592.005	Sociale formål	12.718
Uddannelse og læring	1.285.359	Sprogcenter Vejle	-787
Familie og forebyggelse	337.822		
Fælles	-7.018		
Netto budget i alt	2.208.168	Netto budget i alt	11.931

3. Politiske mål og kommende udfordringer

Uddannelse & Læring: De helt overordnede strategiske mål for Uddannelse & Læring er de tre nationale mål og Byrådets vision for folkeskolen i Vejle Kommune.

Skolereformens tre nationale mål er følgende:

Mål

Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan.

Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.

Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes.

I Vejle Kommunes vision står der bl.a. følgende:

”Vejle Kommune vil have landets bedste Folkeskoler målt på faglige resultater og elevernes trivsel.”

Børne- og Familieudvalget

I Uddannelse & Læring arbejder vi med realisering af ovenstående mål og vision under overskriften "Et fagligt løft for alle børn og unge", hvor der bl.a. er fokus på:

- Ledelse tæt på den pædagogiske praksis.
- Det professionelle samarbejde om at styrke kvaliteten i den pædagogiske praksis, således der i endnu højere grad tages udgangspunkt i børnene og de unges forudsætninger og behov.
- En styrkelse af det pædagogiske læringscenter, og her særligt det almene.
- Støttesystem på matematik-, naturfags- og læseområdet og på understøttelsen af mangfoldige læringsmiljøer.

Folkeskolereformens centrale elementer herunder styrkelse af en varieret skoledag med bevægelse og åben skole er under fortsat udvikling. Der arbejdes med at udvikle fleksible organiseringer i undervisningen, herunder fleksibel holddannelse, Co-teaching. Målet er, at børnene og de unge møder mangfoldige læringsmiljøer, der understøtter deres forskellige forudsætninger og behov.

Centrale strategiske indsatser:

Teknologiforståelse - FabLab

Udviklende fællesskaber for alle børn og unge

Den gode overgang fra dagtilbud til skole

Den gode overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse

Alle skoler og institutioners lærere, pædagoger og ledelser arbejder i professionelle læringsfællesskaber, hvor der er fokus på at udvikle den pædagogiske praksis sammen.

Der er over de sidste år gennemført kompetenceudvikling i denne sammenhæng under overskriften "Videre med professionelle læringsfællesskaber".

Forløbet har haft til formål at styrke det samlede skolevæsen gennem professionalisering og kollegial udvikling.

Denne kompetenceudvikling fortsætter i de næste to år under overskriften "Videre med professionelle læringsfællesskaber – styrket kvalitet i pædagogisk praksis", hvor der er et endnu stærkere fokus på sammen at styrke en praksis, der understøtter børn og unges deltagelsesmuligheder i fællesskaber, der er så tilpas mangfoldige, at de skaber udvikling for både den enkelte og fællesskabet.

Fakta

Antal folkeskoler:	26
Antal specialskoler:	1
Antal specialklasserækker:	13
Elever i folkeskolen:	10.442
Elever i specialskoler og specialklasserækker:	690
Elever i fri- og privatskoler	2.864

Dagtilbudsområdet:

Dagtilbud til 0-6 årige børn er reguleret af Dagtilbudsloven. Kommunen skal sørge for det nødvendige antal pladser i dagtilbud. Desuden skal Dagtilbud jf. dagtilbudslovens formålsbestemmelser:

- Fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring.
- Forebygge negativ social arv og eksklusion.
- Skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

Formålet er i Vejle Kommune tydeliggjort i Børne- og ungepolitikken og delpolitikken for dagtilbud "Det er for børn – trivsel og læring i de vigtigste år".

Børne- og Familieudvalget

Mål

Børn tilbydes pasning i deres lokalområde

Dagtilbud af høj kvalitet iht. læreplanerne

Dagtilbuddene bliver bedre til at sikre gode børnefællesskaber, så børn kan blive i deres lokale dagtilbud uden ekstern støtte eller visitation til specialplads

Fakta

Antal børn i kommunal/selvejende daginst/dagpl.:

<i>0-2 årige</i>	<i>2.251</i>
<i>3-5 årige</i>	<i>3.586</i>

Antal børn i private institutioner: *549*

Antal kommunale/selvejende/private daginstitutioner pr.:

<i>Daginstitutioner</i>	<i>52</i>
<i>Privatinstitutioner</i>	<i>12</i>

Børnetallet forventes at stige i de kommende år. Derfor er der behov for etablering af nye daginstitutioner og rekruttering af pædagogisk personale, herunder dagplejere. Såfremt serviceniveauet på området skal bibeholdes, vil dette betyde øgede anlægs- og driftsudgifter.

Strategi

Tilvejebringelse af pasningskapacitet

Implementering af nye læreplaner

Fællesskab rykker – omlægning af specialområdet.

Pædagogisk bliver hovedfokus at forsætte opkvalificeringsindsatsen. Det gælder opfølgning omkring læreplanen og en bredere opkvalificeringsindsats iht. strategien om Stærkere Fællesskaber. Desuden igangsættes et projekt med uddannelse af meritpædagoger.

Familie & Forebyggelse

Familie & Forebyggelses opgave er at varetage den tidlige forebyggende indsats over for børn og unge samt at yde støtte til børn og unge med særlige behov og til børn med handicap.

Budgettet på området anvendes til forebyggende foranstaltninger i form af f.eks. råd og vejledning, støtte i hjemmet, terapi- og psykologbistand, aflastning og anbringelser af børn og unge i pleje, helst i netværk og plejefamilier men også på opholdssteder og døgninstitutioner. Der bevilges også økonomisk hjælp til merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste, hjælpemidler og boligændringer til familier med børn med handicap.

Siden 2014 er andelen af budgettet, der anvendes på forebyggende foranstaltninger, steget fra 29 pct. til ca. 44 pct.

Familie & Forebyggelse har gennem en årrække overskredet sin økonomiske ramme. Der er i perioden gennemført en række initiativer (Faglig omstilling 2.0 og forløbet med Task Force), der indledningsvis vendte udviklingen, så udgifterne faldt. Underskuddet er imidlertid de sidste par år vendt tilbage til det oprindelige niveau i 2013-14 på ca. 23 mio. kr. Årsagen er, at der i samme periode er sket en voldsom stigning i antallet af underretninger og sager, der skal håndteres. Derfor har det bl.a. været nødvendigt at tilpasse antallet af socialrådgivere.

Børne- og Familieudvalget

Antallet af underretninger er på 5 år tredoblet fra 858 i 2014 til 2.410 i 2019. Antallet af børn med tilbud er også stigende, og stigningstakten følger merforbruget. Der er altså en direkte sammenhæng, og stigningen i sagsmængden har derfor en mærkbar konsekvens for økonomien. I 2020 så vi et fald i indgåede underretninger, dette tal sås i en sammenhæng med Corona nedlukningen. Vi ser igen stigning i underrettningstallet, vi ligger dog fortsat under 2019 niveau. Derudover ser vi en stigning i henvendelser til vore § 11 tilbud, der er støt tilgang til tidlig forebyggende indsatser.

På baggrund af stigningen af underretninger og stigning i sagsmængden godkendte Børne- og Familieudvalget i juni 2019 en "Handleplan 2019", der skal imødegå denne udvikling. Forslagene i handleplanen bygger på en sammenhæng mellem økonomi og faglighed på en sådan måde, at det sikres, at alle børn, unge og familier får den fornødne hjælp i forhold til deres udfordringer.

Indsatsområderne i handleplanen er:

1. Færre anbringelser: "Vi arbejder altid hen mod en hjemgivelse"
2. Forebyggende foranstaltninger: "En forebyggende foranstaltning ad gangen" og "En fagperson i familien ad gangen"
3. "Skærpet fokus på sagsflow"

Forvaltningen har arbejdet ihærdigt med at implementere handleplanen. Fortsat tilgang af børn og unge igennem 2019 og 2020, der har brug for hjælp, har samtidig presset budgetterne. Forventningerne til handleplan 2019 var, at vi kunne effektivisere driften for 5 mio. kr. i forhold til 2020. Dette har ikke været muligt.

Mål

Fortsat arbejde med implementering af Handleplan 2019

At implementere den helhedsorienterede indsats for her igennem at lykkes med at hjælpe børn i deres almene fællesskaber og nedbringe antallet af børn og unge, der har behov for massive og længerevarende foranstaltninger.

I Familie- og Handicapafdelingen er et vedvarende fokus på ledelsesmæssig styring af sagerne. Teamlederne har igangsat ekstra sags gennemgang og økonomiske fokus sammen med den enkelte rådgiver.

Visitationsmødet, der blev indført i 2014, fungerer stadig og er med til at sikre ensartethed og sammenhæng mellem børnenes udækkede behov og de indsatser, der bevilliges. Alle forebyggende indsatser der drejer sig om forlængelse ud over 9 mdr. og anbringelser samt behov for flere indsatser skal på visitationsmøde.

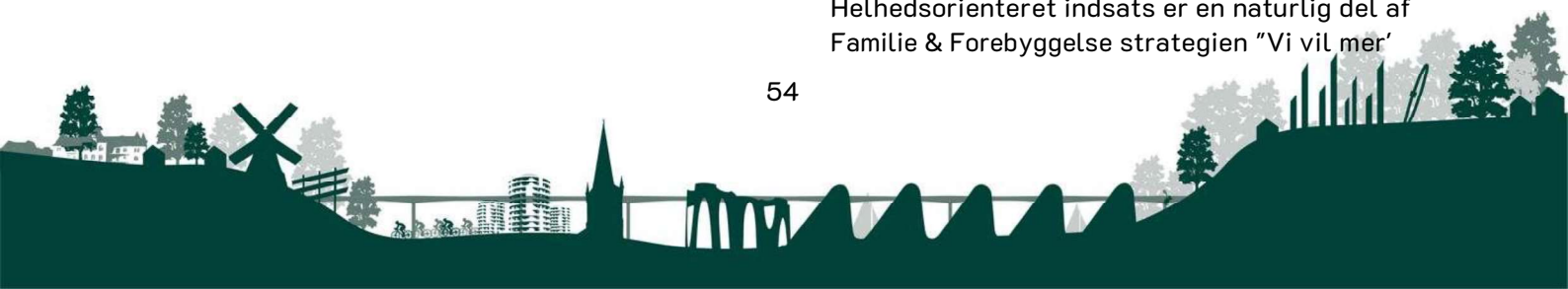
Samtidig med implementering af indsatserne i Handleplan 2019 er der i Familie & Forebyggelse arbejdet med at indføre en helhedsorienteret tilgang i sagsarbejdet. Det betyder, at der i stigende grad vil være fokus på helhedstænkning i tættere samarbejde med familien.

Familierådgiverne skal i langt højere grad inddrage familiens private og offentlige netværk i en samlet løsning, så vi derved sikrer en helhedsorienteret indsats.

Strategi

Den helhedsorienterede indsats skal sikre, at familierne bliver styrkede til at kunne klare flere udfordringer. Den skal være med til at øge robusthed hos børnene, og at de løsninger, vi sætter i værk, er mere langsigtede. Vi skal træde i baggrunden og støtte borgerne i at lykkes.

Helhedsorienteret indsats er en naturlig del af Familie & Forebyggelse strategien "Vi vil mer"



Børne- og Familieudvalget

sammen" pkt. 2 "Styrk det tværprofessionelle samarbejde" som der er arbejdet med siden 2017. Helhedsorienteret indsats ligger naturligt under Børn og Unge politikken og Børne- og Ungeforvaltningens strategi "Fællesskabet rykker".

Der er endvidere fra 2021 igangsat et arbejde med tilbudsviften i Familie & Forebyggelse for at sikre, at vi har de tilbud som børn, unge og forældre har behov for støtte til. Der er med den baggrund i Familie & Forebyggelse igangsat arbejde med at udvikle indsatser, der kan imødekomme en helhedsorienteret tilgang.

Fakta

Antal anbragte børn	283
Institutionelle anbringelser	
Ikke-institutionelle anbringelser	25 %
Netværksanbringelser	65 %
	10 %

4. Aktivitetsforudsætninger

Aktivitet	Pris (kr.)	Mængde	I alt
Dagtilbud – pasning af 0-2 årige	76.458	2.251	172,1 mio. kr.
Dagtilbud – pasning af 3-5 årige	37.026	3.586	132,8 mio. kr.
Folkeskolen – normalundervisning	63.596	10.442	664,1 mio. kr.
Folkeskolen – specialundervisning	296.135	690	204,3 mio. kr.

Børne- og Familieudvalget

