

# Børne- og Familieudvalget

## Børne- og Familieudvalget

### 1. Udvalgets opgaveområder

Børne- og Familieudvalgets opgaver falder indenfor 3 områder.

**Uddannelse & Læring:** Folkeskoler, skolefritidsordninger, fritidsklubber og ungdomsklubber, elevbefordring, specialundervisning, bidrag til privat- og efterskoler, pædagogisk læringscentre, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen, Center for specialundervisning for voksne (CSV), Skole, Social- og Politisamarbejde (SSP), Videnscenter for Integration (VIFIN), internationale projekter samt sprogundervisningstilbud til udlændinge.

**Dagtilbudsafdelingen:** Dagpleje, daginstitutioner, private institutioner, privat børnepasning, fripladser og søskende tilskud samt særlige dagtilbud og åbne pædagogiske tilbud.

**Familie- og Forebyggelse:** Plejefamilier og opholdssteder, forebyggende foranstaltninger, døgninstitutioner, udgifter til sikrede afdelinger, Tværfaglig center for børn og unge, samt den kommunale sundhedstjeneste/sundhedspleje.

Alle udgifter er serviceudgifter på nær sprogundervisningstilbud samt hjælp til dækning af merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste ved forsørgelse af handicappede børn i hjemmet.

### 2. Andel af driftsbudget

Drift - serviceudgifter	Budget 2022 (1.000 kr.)	Drift - overførselsudgifter	Budget 2022 (1.000 kr.)
Dagtilbud	539.564	Sociale formål	12.270
Uddannelse og læring	1.232.656	Sprogcenter Vejle	-2.359
Familie og forebyggelse	325.966		
Fælles	1.199		
<b>Netto budget i alt</b>	<b>2.099.385</b>	<b>Netto budget i alt</b>	<b>9.911</b>

### 3. Politiske mål og kommende udfordringer

**Uddannelse & Læring:** De helt overordnede strategiske mål for Uddannelse & Læring er de tre nationale mål og Byrådets vision for folkeskolen i Vejle Kommune.

Skolereformens tre nationale mål er følgende:

#### Mål

*Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan.*

*Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.*

*Tilliden til og trivselen i folkeskolen skal styrkes.*

I Vejle Kommunes vision står der bl.a. følgende:

*"Vejle Kommune vil have landets bedste Folke-*



# Børne- og Familieudvalget

skoler målt på faglige resultater og elevernes trivsel.”

I Uddannelse & Læring arbejder vi med realisering af ovenstående mål og vision under overskriften ”Et fagligt løft for alle børn og unge” hvor der bl.a. er fokus på:

- Ledelse tæt på den pædagogiske praksis.
- Det professionelle samarbejde om at styrke kvaliteten i den pædagogiske praksis, således der i endnu højere grad tages udgangspunkt i børnene og de unges forudsætninger og behov
- En styrkelse af det pædagogiske læringscenter, og her særligt det almene
- Støttesystem på matematik-, naturfags- og læseområdet og på understøttelsen af mangfoldige læringsmiljøer.

Folkeskolereformens centrale elementer herunder styrkelse af en varieret skoledag med åben skole og bevægelse og understøttende undervisning er i fortsat udvikling. Den i 2019 gennemførte evaluering af folkeskolereformen bidrager fortsat til fokuserede indsatser i denne udvikling. Der er sat et særligt fokus på bevægelse i undervisning, der bl.a. understøttes af ”Bevæg dig for livet” i Vejle Kommune.

Af andre strategiske indsatser kan nævnes

## **Strategiske indsatser**

*Teknologiforståelse*

*Udviklende fællesskaber for alle børn og unge*

*Den gode overgang fra dagtilbud til skole*

*Den gode overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, hvor bl.a. obligatorisk erhvervspraktik bidrager til en de unges karrierelæring og forståelse for arbejdslivet.*

Alle skoler og institutioners lærere, pædagoger, ledelser har i de sidste tre år sammen med forvaltningen gennemført et kompetenceudviklingsforløb ”Videre med professionelle læringsfællesskaber”. Forløbet har haft til formål at styrke det samlede skolevæsen gennem professionalisering og kollegial udvikling. Endvidere deltager alle skoleledelser og ressourcpersoner på skolerne i en kompetenceudvikling, hvor der er særligt fokus på ledelse af udviklende fællesskaber for alle børn og unge, på forebyggende indsatser, der skaber grundlag for at børn og unge i endnu højere grad får deres skoletilbud på distriktsskolen og på en generel styrkelse af mangfoldige læringsmiljøer på skolerne. Flere af skolerne har derudover gennemført skoleudviklingsforløb i forhold til gode læringsforløb for alle børn og unge og professionel relationskompetence. Den fortsatte kompetenceudvikling bygger videre på dette fundament under overskriften *Videre med professionelle læringsfællesskaber – styrket kvalitet i pædagogisk praksis*. Med deltagelse af alle skoler og institutioner arbejdes der her med strategiske indsatser og kompetenceudvikling, der har til formål fortsat at styrke den professionelle relationskompetence, ledelse af læreprocesser i skolens fællesskaber og mangfoldige læringsmiljøer, der tilpas udfordrer alle børn og unge.

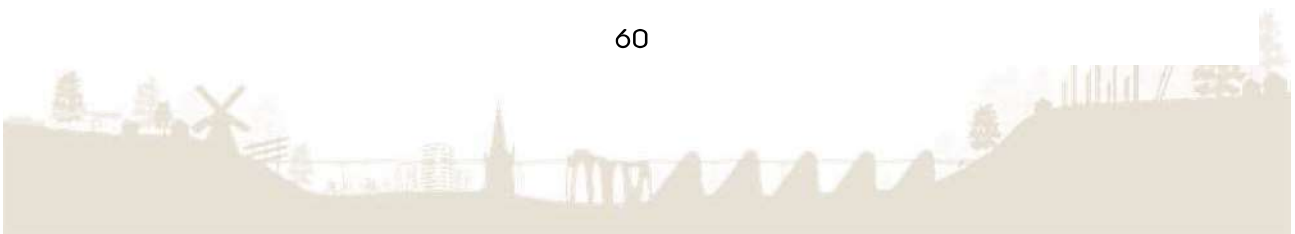
## **Fakta**

<i>Antal folkeskoler:</i>	26
<i>Antal specialskoler:</i>	1
<i>Antal specialklasserækker:</i>	12

<i>Elever i folkeskolen:</i>	10.446
<i>Elever i specialskoler og specialklasserækker:</i>	695
<i>Elever i fri- og privatskoler</i>	2.845

## **Dagtilbudsområdet:**

Dagtilbud til 0-6 årige børn er reguleret af Dagtilbudsloven. Kommunen skal sørge for det nødvendige antal pladser i dagtilbud. Desuden skal



# Børne- og Familieudvalget

Dagtilbud jf. dagtilbudslovens formålsbestemmelser:

- Fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring.
- Forebygge negativ social arv og eksklusion.
- Skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

Formålet er i Vejle Kommune tydeliggjort i Børne- og ungepolitikken og delpolitikken for dagtilbud "Det er for børn – trivsel og læring i de vigtigste år".

## Mål

*Børn tilbydes pasning i deres lokalområde*

*Dagtilbud af høj kvalitet iht. læreplanerne*

*Dagtilbuddene bliver bedre til at sikre gode børnefællesskaber, så børn kan blive i deres lokale dagtilbud uden ekstern støtte eller visitation til specialplads*

Børnetallet forventes at stige i de kommende år. Derfor er der behov for etablering af nye daginstitutioner og rekruttering af pædagogisk personale, herunder dagplejere. Såfremt serviceniveauet på området skal bibeholdes, vil dette betyde øgede anlægs- og driftsudgifter.

## Strategi

*Tilvejebringelse af pasningskapacitet*

*Implementering af nye læreplaner*

*Fællesskab rykker – omlægning af specialområdet.*

Pædagogisk bliver hovedfokus at forsætte opkvalificeringsindsatsen, som delvist har været sat på pause under coronakrisen. Det gælder opfølgning på læringsdage om læreplanen og en bredere opkvalificeringsindsats ift. strategien om Stærkere Fællesskaber.

## Fakta

*Antal børn i kommunal/selvejende daginst/dagpl.:*

<i>0-2 årige</i>	<i>2.254</i>
<i>3-5 årige</i>	<i>3.339</i>

*Antal børn i private institutioner:*

*575*

*Antal kommunale/selvejende/private daginstitutioner pr.:*

<i>Daginstitutioner</i>	<i>51</i>
<i>Privatinstitutioner</i>	<i>12</i>

## Familie & Forebyggelse

Familie & Forebyggelses opgave er at varetage den tidlige forebyggende indsats over for børn og unge samt at yde støtte til børn og unge med særlige behov og til børn med handicap.

Budgettet på området anvendes til forebyggende foranstaltninger i form af f.eks. råd og vejledning, støtte i hjemmet, terapi- og psykologbi-stand, aflastning og anbringelser af børn og unge i pleje, helst i netværk og plejefamilier men også på døgninstitutioner. Der bevilges også økonomisk hjælp til merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste, hjælpemidler og boligændringer til familier med børn med handicap.

Siden 2014 er andelen af budgettet, der anvendes på forebyggende foranstaltninger, steget fra 29 pct. til ca. 44 pct.

Familie & Forebyggelse har gennem en årrække overskredet sin økonomiske ramme. Der er i perioden gennemført en række initiativer (Faglig omstilling 2.0 og forløbet med Task Force), der ind-



# Børne- og Familieudvalget

ledningsvis vendte udviklingen, så udgifterne faldt. Underskuddet er imidlertid de sidste par år vendt tilbage til det oprindelige niveau i 2013-14 på ca. 23 mio. kr. Årsagen er, at der i samme periode er sket en voldsom stigning i antallet af underretninger og sager, der skal håndteres. Derfor har det bl.a. været nødvendigt at tilpasse antallet af socialrådgivere.

Antallet af underretninger er på 5 år tredoblet fra 858 i 2014 til 2.410 i 2019. Antallet af børn med tilbud er også stigende, og stigningstakten følger merforbruget. Der er altså en direkte sammenhæng, og stigningen i sagsmængden har derfor en mærkbar konsekvens for økonomien. I 2020 ses et fald i indgåede underretninger. Dette tal følges tæt, da faldet i en vis grad kan afhænge af Corona nedlukningen. Alle særligt sårbare og udsatte børn er fulgt tæt, så dem der har haft særligt behov er set og mødt af professionelle. Andre børn har profiteret af den ro, nedlukningen har givet, hvilket kan have medført fald i underretninger.

På baggrund af stigningen af underretninger og stigning i sagsmængden har Børne- og Familieudvalget i juni 2019 godkendt en "Handleplan 2019", der skal imødegå denne udvikling. Forslagene i handleplanen bygger på en sammenhæng mellem økonomi og faglighed på en sådan måde, at det sikres, at alle børn, unge og familier får den fornødne hjælp i forhold til deres udfordringer.

Indsatsområderne i handleplanen er:

1. Færre anbringelser: "Vi arbejder altid hen mod en hjemgivelse"
2. Forebyggende foranstaltninger: "En forebyggende foranstaltning ad gangen" og "En fagperson i familien ad gangen"
3. "Skærpet fokus på sagsflow"

Forvaltningen har arbejdet ihærdigt med at implementere handleplanen. Fortsat tilgang af børn og unge igennem 2019 og 2020, der har brug for hjælp, har samtidig presset budgetterne. Den aktuelle forventning til handleplanen er, at den fra 2021 og frem kan effektivisere driften for 5 mio. kr. i forhold til 2020

## Mål

*Fortsat arbejde med implementering af Handleplan 2019  
At implementere den helhedsorienterede indsats for her igennem at lykkes med at hjælpe børn i deres almene fællesskaber og nedbringe antallet af børn og unge der har behov for massive og længerevarende foranstaltninger.*

I Familie- og Handicapafdelingen er et vedvarende fokus på ledelsesmæssig styring af sagerne. Teamlederne har igangsat ekstra sagsgennemgang og økonomisk fokus sammen med den enkelte rådgiver.

Visitationsmødet, der blev indført i 2014, fungerer stadig og er med til at sikre ensartethed og sammenhæng mellem børnenes udækkede behov og de indsatser, der bevilliges. Alle sager der drejer sig om forlængelse ud over 9 mdr., anbringelser samt behov for flere indsatser skal på visitationsmøde.

Samtidig med implementering af indsatserne i Handleplan 2019 er der i Familie & Forebyggelse arbejdet med at indføre en helhedsorienteret tilgang i sagsarbejdet. Det betyder, at der i stigende grad vil være fokus på helhedstænkning i tættere samarbejde med familien.

Familierådgiverne skal i langt højere grad inddrage familiens private og offentlige netværk i en samlet løsning, så vi derved sikrer en sammenhængende tilgang. Samtidig skal vi være opmærksomme på at afslutte en sag, når målene i handleplanen er opfyldt og ikke finde nye områder, der kan arbejdes med.

## Strategi

*Den helhedsorienterede indsats skal sikre, at familierne bliver styrkede til at kunne klare flere udfordringer. Den skal være med til at øge robusthed hos børnene, og at de løsninger, vi sætter i værk, er mere langsigtede. Vi skal træde i baggrunden og støtte borgerne i at lykkes.*

# Børne- og Familieudvalget

Helhedsorienteret indsats er en naturlig del af F&F strategien "Vi vil mer' sammen" pkt. 2 "Styrk det tværprofessionelle samarbejde" som der er arbejdet med siden 2017.

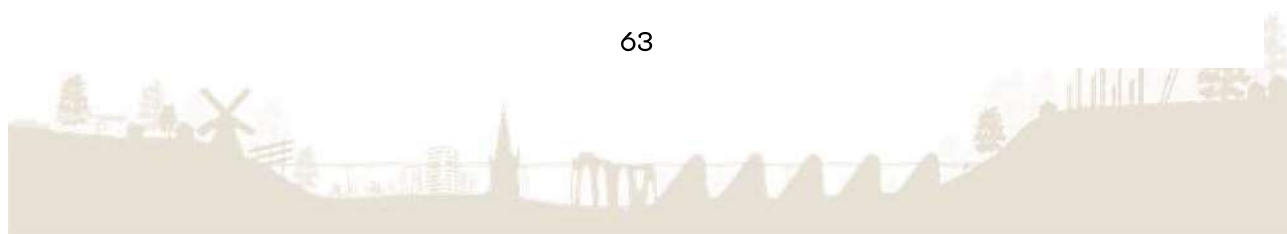
Helhedsorienteret indsats ligger naturligt under Børn og Unge politikken og B&U forvaltningens strategi "Fællesskabet rykker". Der er endvidere fra 2021 igangsat et arbejde med tilbudsviften i F&F for at sikre, at vi har de tilbud som børn, unge og forældre har behov for støtte til"

## Fakta

<i>Antal anbragte børn</i>	278
<i>Institutionelle anbringelser</i>	
<i>Ikke-institutionelle anbringelser</i>	17 %
<i>Netværksanbringelser</i>	75 %
	8 %

## 4. Aktivitetsforudsætninger

Aktivitet	Pris (kr.)	Mængde	I alt
Dagtilbud – pasning af 0-2 årige	76.803	2.254	173,1 mio. kr.
Dagtilbud – pasning af 3-5 årige	36.726	3.339	122,6 mio. kr.
Folkeskolen – normalundervisning	58.148	10.446	607,4 mio. kr.*
Folkeskolen – specialundervisning	325.893	695	226,5 mio. kr.*



# Børne- og Familieudvalget

