

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

1. Udvalgets opgaveområder

Børne- og Familieudvalgets opgaver falder indenfor 3 områder.

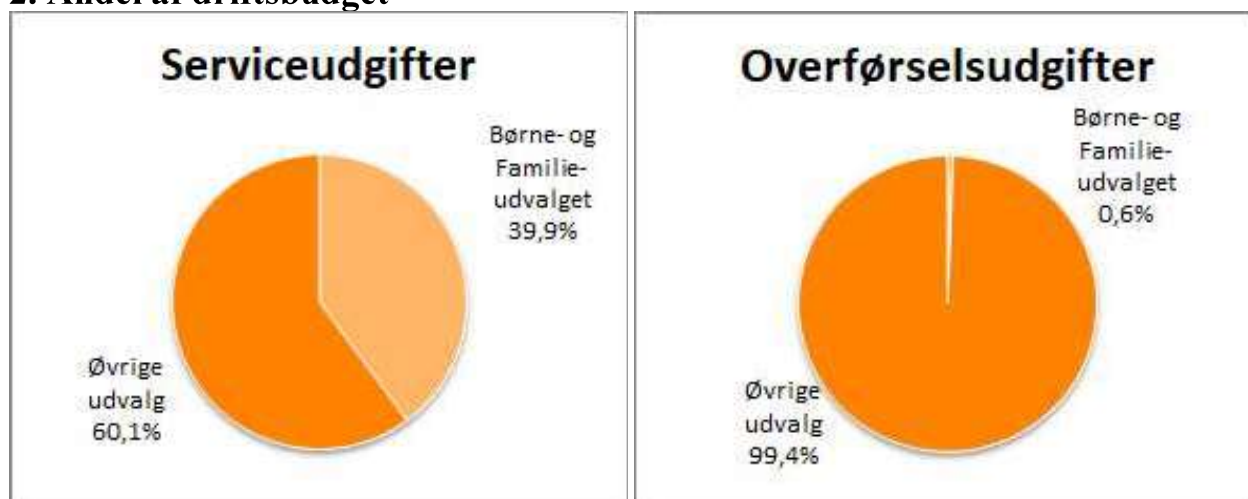
Uddannelse og Læring: Folkeskoler, skolefritidsordninger, fritidsklubber og ungdomsklubber, elevbefordring, specialundervisning, bidrag til privat- og efterskoler, skolebiblioteker, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen, Center for specialundervisning for voksne (CSV), Skole, Social- og Politisamarbejde (SSP), Netværkslokomotivet, Videnscenter for Integration (VIFIN), internationale projekter, sprogundervisningstilbud til udlændinge samt boligsocialt og integrationsfremmende arbejde.

Dagtilbudsafdelingen: Dagpleje, daginstitutioner, private institutioner, privat børnepasning, fripladser og søskendetilskud samt særlige dagtilbud og åbne pædagogiske tilbud.

Familie- og Forebyggelse: Plejefamilier og opholdssteder, forebyggende foranstaltninger, døgninstitutioner, udgifter til sikrede afdelinger, Tværfaglig center for børn og unge, samt den kommunale sundhedstjeneste/sundhedspleje.

Alle udgifter er serviceudgifter på nær sprogundervisningstilbud samt hjælp til dækning af merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste ved forsørgelse af handicappede børn i hjemmet.

2. Andel af driftsbudget



Drift - serviceudgifter	Budget 2020 (1.000 kr.)	Drift - overførselsudgifter	Budget 2020 (1.000 kr.)
Dagtilbud	502.444	Sociale formål	11.816
Uddannelse og læring	1.181.533	Sprogcenter Vejle	-2.386
Familie og forebyggelse	296.125		
Fælles	12.408		
Netto budget i alt	1.992.510	Netto budget i alt	9.430

Børne- og Familieudvalget

3. Politiske mål og kommende udfordringer

Budgetforliget for 2020 tilfører Børne- og Familieudvalget 20 mio. kr. årligt til udvalgets prioritering.

Uddannelse og Læring

De helt overordnede strategiske mål for Uddannelse & Læring er de tre nationale mål og Byrådets vision for folkeskolen i Vejle Kommune.

Skolereformens tre nationale mål er følgende

- Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan.
- Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes.

I Vejle Kommunes vision står der bl.a. følgende: *”Vejle Kommune vil have landets bedste folkeskoler målt på faglige resultater og elevernes trivsel.”*

I Uddannelse & Læring arbejder vi med realisering af ovenstående mål og vision under overskriften ”Et fagligt løft”, hvor der bl.a. er fokus på

- Ledelse tæt på den pædagogiske praksis.
- Udvikling af den pædagogiske praksis.
- En styrkelse af det pædagogiske læringscenter, og her særligt det almene støttesystem på matematik-, naturfags- og læseområdet.

Folkeskolereformens centrale elementer herunder styrkelse af en varieret skoledag med åben skole og bevægelse og understøttende undervisning er i fortsat udvikling. Den i 2019 gennemførte evaluering af folkeskolereformen skal bidrage til fokuserede indsatser i denne udvikling. Af andre strategiske indsatser kan nævnes

- Digitalisering
- Inkluderende læringsfællesskaber for alle børn og unge
- Den gode overgang fra dagtilbud til skole og fra skole til ungdomsuddannelse

Alle skoler og institutioners lærere, pædagoger, ledelser og forvaltningen deltager i perioden 2018

– 2020 i et kompetenceudviklingsforløb, der kaldes ”Videre med professionelle læringsfællesskaber”.

Kompetenceudviklingsforløbet er funderet i en forskning, der peger på, at et stærkt skolevæsen, som det vi har i Vejle, først og fremmest styrkes og forbedres gennem professionalisering og kollegial udvikling.

Kompetenceudviklingsforløbet bidrager til udvikling af nye samarbejdsformer og styrkelse af det professionelle fælles løft af børn og unges læring, trivsel og dannelse. Et vigtigt element i denne sammenhæng er at styrke et bredt databegreb, hvor både kvalitative og kvantitative data om elevernes faglige og sociale udvikling danner grundlag i arbejdet med det faglige løft. Her har vejlederne en vigtig og understøttende funktion, og dermed fortsat høj prioritet.

I budgetforliget for 2020 er der afsat 0,35 mio. kr. pr. år i 3 skoleår til indføring af obligatorisk skolepraktik i 8. klasse. På anlæg er der afsat midler til udbygning af Fælleshåbsskolen, afdeling Gauerslund samt erstatningsbyggeri på Søndermarksskolen.

Antal folkeskoler:	26
Antal specialskoler:	1
Antal specialklasserækker:	13
Elever i folkeskolen:	10.739
Elever i specialskoler og specialklasserækker:	658

Dagtilbudsområdet

Dagtilbud til 0-6 årige børn er reguleret af Dagtilbudsloven. Kommunen skal sørge for det nødvendige antal pladser i dagtilbud. Desuden skal Dagtilbud jf. dagtilbudslovens formålsbestemmelser:

- Fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring.
- Forebygge negativ social arv og eksklusion.
- Skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

Børne- og Familieudvalget

Formålet er i Vejle Kommune tydeliggjort i Børne- og ungepolitikken og delpolitikken for dagtilbud ”Det er for børn – trivsel og læring i de vigtigste år”.

Børnetallet forventes at stige markant i de kommende år. Derfor er der behov for etablering af nye daginstitutioner og rekruttering af dagplejere. Såfremt serviceniveauet på området skal bibeholdes, vil dette betyde øgede anlægs- og driftsudgifter.

Et andet vigtigt fokus i 2020 bliver implementering af den nye styrkede læreplan og opfølgning på uddannelsesprojektet fra 2019.

Endelig har området stigende udfordringer med børn, der har behov for særlig støtte i form af specialtilbud eller en anden ekstra indsats i almenområdet. Det stigende behov er bekymrende og giver en konkret økonomisk udfordring. Der skal derfor findes en løsning, der kan håndtere udfordringen pædagogisk og økonomisk.

I budgetforliget for 2020 tilføres der i perioden 2021-2023 i alt 30 mio. kr. til opførelse af ny daginstitution i Gauerlund. Herudover tilføres der 5 mio. kr. i 2020 til øvrige kapacitetsudvidelser.

Antal børn i kommunal/selvejende daginst/dagpl.:

0-2 årige	2.259
3-5 årige	3.201

Antal kommunale/selvejende daginstitutioner/klubber pr.:

Daginstitutioner	51
Privatinstitutioner	12

Familie & Forebyggelse

Familie & Forebyggelses opgave er at varetage den tidlige forebyggende indsats over for børn og unge samt at yde støtte til børn og unge med særlige behov og til børn med handicap.

Budgettet på området anvendes til forebyggende foranstaltninger i form af f.eks. råd og vejledning,

støtte i hjemmet, terapi- og psykologbistand, aflastning og anbringelser af børn og unge i pleje, helst i netværk og plejefamilier men også på døgninstitutioner. Der bevilges også økonomisk hjælp til merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste, hjælpemidler og boligændringer til familier med børn med handicap.

Siden 2013 er andelen af budgettet, der anvendes på forebyggende foranstaltninger, steget fra 28 pct. til 49 pct.

Familie & Forebyggelse har gennem en årrække overskredet sin økonomiske ramme. Der er i perioden gennemført en række initiativer (Faglig omstilling 2.0 og forløbet med Task Force), der indledningsvis vendte udviklingen, så udgifterne faldt. Udgifterne er imidlertid de sidste par år vendt tilbage til det oprindelige niveau i 2013-14 på ca. 20 mio. kr. Årsagen er, at der i samme periode er sket en voldsom stigning i antallet af underretninger og sager, der skal håndteres. Derfor har det bl.a. været nødvendigt at tilpasse antallet af socialrådgivere.

Antallet af underretninger er på 5 år tredoblet fra 858 i 2014 til 2.356 i 2018, og de første prognoser for 2019 viser, at antallet fortsat stiger. Antallet af børn med tilbud er også stigende, og stigningstakten følger merforbruget. Der er altså en direkte sammenhæng, og stigningen i sagsmængden har derfor en mærkbar konsekvens for økonomien.

På den baggrund har Børne- og Familieudvalget i juni 2019 godkendt en ”Handleplan 2019”, der skal imødegå denne udvikling. Forslagene i handleplanen bygger på en sammenhæng mellem økonomi og faglighed på en sådan måde, at det sikres, at alle børn, unge og familier får den fornødne hjælp i forhold til deres udfordringer.

Indsatsområderne i handleplanen er:

1. Færre anbringelser: ”Vi arbejder altid hen mod en hjemgivelse”
2. Forebyggende foranstaltninger: ”En forebyggende foranstaltning ad gangen” og ”En fagperson i familien ad gangen”
3. ”Skærpet fokus på sagsflow”

En skønsmæssig potentialeberegning viser en forventet udgiftsreduktion på i størrelsesordenen 10-14 mio. ved effektivering af ovenstående forslag. Der vil dog gå nogen tid, før forslagene får fuld gennemslagskraft.

Børne- og Familieudvalget

Samtidig med implementering af indsatserne i Handleplan 2019 vil der i Familie & Forebyggelse blive indført en helhedsorienteret tilgang i sagsarbejdet. Det betyder, at der i stigende grad vil være fokus på helhedstækning i tættere samarbejde med familien. Familierådgiverne skal i langt højere grad inddrage familiens private og offentlige netværk i en samlet løsning, så vi derved sikrer en sammenhængende tilgang. Samtidig skal vi være opmærksomme på at afslutte en sag, når målene i handleplanen er opfyldt og ikke finde nye områder, der kan arbejdes med.

Dette hænger godt sammen med, at der i Familie- og Handicapafdelingen er et vedvarende fokus på ledelsesmæssig styring af sagerne. Visitationsmødet, der blev indført i 2014, fungerer stadig og er med til at sikre sammenhæng mellem børnenes udekkede behov og de indsatser, der bevilges. Det vurderes løbende, om alle sager skal på visitationsmøde, eller om der skal tilbagegives beslutningskompetence til den enkelte rådgiver/teamleder.

Desuden arbejder hver afdeling og institution i Familie & Forebyggelse med at efterleve de lokale strategimål, som er opstillet ud fra den overordnede strategi – *Vi vil MER'- sammen*. Der er fokus på børnenes læring samt på at sikre en meget tidlig opsporing og forebyggelse. Det sker i tæt samarbejde med Dagtilbud og Uddannelse & Læring.

Antal anbragte børn	281
Institutionelle anbringelser	24 %
Ikke-institutionelle anbringelser	67 %
Netværksanbringelser	9 %

4. Aktivitetsforudsætninger

Aktivitet	Pris (kr.)	Mængde	I alt
Dagtilbud – pasning af 0-2 årige	69.448	2.259	156,9 mio. kr.
Dagtilbud – pasning af 3-5 årige	33.045	3.201	105,8 mio. kr.
Folkeskolen – normalundervisning	53.667	10.739	576,3 mio. kr.
Folkeskolen - specialundervisning	317.124	658	208,7 mio. kr.